



Jesper, Henrik, Alfred och Johan

2011-09-16

# Rapport

## Industri och Ungdom





## Innehållsförteckning

<b>1.1 Inledning</b>	<b>s. 3</b>
<b>1.2 Bakgrund</b>	<b>s. 3</b>
<b>2 Metod</b>	<b>s. 3</b>
<b>3 Insamlad Data</b>	<b>s. 4, 5</b>
<b>4 Diskussion/Avslutning</b>	<b>s. 5, 6</b>

Länk till vår film på Youtube.com

<http://www.youtube.com/watch?v=rZyQ2QkiwgE>





### 1.1 Inledning:

Vår uppgift i lag „Goa Gubbar“ i Demokratijakten är att komma med idéer som kan locka ungdomar till industriarbeten och redgöra varför så få är intresserade från början.

### 1.2 Bakgrund:

Just nu finns det en brist på arbetskraft inom tillverkningsindustrin. Endast två procent utav alla ungdomar väljer industri-inriktat program. Intresset för industriarbete är lågt trots att efterfrågan på industriarbetare är högt och det är just därför vi blivit tilldelad denna uppgift.

### 2. Metod:

När vi fick reda på uppgiften så satte vi oss direkt och började „brainstorma“ idéer för att se om vi redan från början hade några bra. Vi skrev då upp alla dessa idéerna på datorn och sollade efterhand ut de svagaste länkarna. Efter detta så intervjuade vi några personer som vi anser ha mycket koll på industrin, en utav personerna i fråga har i stora delar av sitt arbetsliv jobbat inom industrin. Även här plockade vi ut de bästa delarna och tog med i rapporten.

Men för att inte hålla sig till en liten grupp människor så har vi intervjuat och fått ifyllda enkäter ifrån både vuxna och unga människor för att få en övergripande syn om vad folk vet om industriprogrammet.

Vi har även kollat upp fakta på nätet angående industriprogrammet och kollat upp om det vi tycker skulle förbättras inte redan har applicerats i gymnasieprogrammen.

Vi har även kollat upp fakta på nätet angående industriprogrammet och kollat upp om det vi tycker skulle förbättras inte redan har applicerats i gymnasieprogrammen.

Vi valde att lägga tiden på filmen i slutet utav vår tid vi blev tilldelade och vi delade då gruppen i två.





### 3. Insamlad Data:

I intervjuer med bland annat ungdomar och vuxna så har vi fått in förslagen och svaren:

#### Fördelar med industriarbete samt utbildningen för det:

1. Tryggt arbete, stor säkerhet i sin anställning.
2. Könsljämlikhet, industriarbete kräver inte kroppsarbete till samma mån som stereotypen tror.
3. Självtstyrande grupper; vilket leder till mer ansvar som är bra då det sporrar ansällda till ökat engagemang och effektivitet. Självtstyrande grupper motverkar det monotona och slitsamma arbetet som många tror att industri innebär.

#### Förslag på förändringar för att göra industriarbetet mer attraktivt:

1. Interna utbildningar, med detta menas att man har möjlighet att utbilda sig för att avancera inom företaget utan extern utbildning såsom en ingenjörs utbildning.
2. Sänka kraven på akademisk utbildning för praktiskt montörsarbete, vilket leder till att många lågt utbildade kanske väljer industriarbetet, och klarar av det till full utsträckning.
3. Lönestege för montörer, motiverar människor att jobba som montörer samt sporrar dem att förbli det under en lång tid.
4. Marknadsföra industrin och industriprogrammet mer, få känner till utbildningen, och de som känner till den har ofta en mörk syn på arbetet den leder till.
5. Studiebesök under grundutbildning (högstadiet t.ex.) för att förhindra eventuella stereotypers uppkomst.





Förslag på orsaker till varför industriarbeten inte lockar unga:

1. För många valmöjligheter bland yrken idag, att jobba inom industri resten av livet lockar inte till sig studerande. Det finns mer attraktiva valmöjligheter.
2. Det är relativt svårt att göra karriär som montör.
3. Dålig marknadsföring, få som känner till gymnasieutbildningar och man har ofta vag uppfattning om vad industriarbete innebär.
4. Det anses vara ett smutsigt skitjobb.
5. Dåliga arbetsvillkor och löner.
6. Många är inte mogna att ta ett sånt beslut. Man vill ha valmöjligheter inför framtiden, vilket inte industri gör.

**4. Diskussion/Avslutning:**

Nedan så har vi några utav de potentiella lösningar som vi har kommit fram till.

Vi anser att anledningen till att det inte finns ett större intresse för ungdomar inom industrisektorn är att det är många som tror att det är ett mycket tungt arbete som man inte passar för om man inte har mycket kroppsstrka. Vi tror också att det kan ha att göra med att man inte ser det som ett yrke som ger möjlighet till vidare avancemang inom branschen eller företaget. En annan anledning till att så få väljer industriprogrammet på gymnasiet är för att det inte finns så många som känner till att det finns ett industriprogram.

Man kan öka både intresset och vetskapen om att industriprogrammet finns och att arbeta inom tillverkningsindustrin genom att marknadsföra både industriprogrammet och arbeten inom industri både inom skolan och i massmedia, anser vi.

Ett annat sätt att göra industriprogrammet mer attraktivt är en utbildning som ger "industriarbetar-kompetens" efter antalet år man går och att man får student efter ens kompetens man har fått under det gångna året/åren om man t.ex. går endast ett år på





linjen så kan man fortfarande jobba inom industrin fast med enklare saker som monterin och om man väljer att ta studenten efter två år så kan man ha mer arbetsledande uppgifter.

En annan sak som skulle kunna intressera ungdomar till att välja industriprogrammet i gymnasiet är att erbjuda sommarjobb (som är väldigt svårt att få när man är ung) mellan de olika årskurserna.

Vi tycker också att man kan göra gymnasieutbildningen mer intressant genom att erbjuda provanställning hos ett sammarbetande företag vid slutet av studierna.

En annan del är att göra industriarbetet mer intressant för ungdomar för om man skulle kunna införa något av en lönestege som innebär att man tjänar mera ju längre man har arbetat, detta skulle uppmuntra personer som tycker att det är dåligt betalt att börja arbeta för att senare kunna få mera betalt samt minska personal omsättningen.

Vi anser att det skulle kunna öka intresset för industrin om man skulle informera om självstyrande grupper (om detta finns) med detta menas med att ett arbetslag har ett eget ansvar för produktionen, utvecklingen och kontakter inom deras område på industrin.

